

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KREATIVITAS BELAJAR  
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
ANGKATAN 2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Diajukan Oleh:**

**AHMAD JUMANTO**

**A 210 100 129**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KREATIVITAS BELAJAR  
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
ANGKATAN 2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Diajukan Oleh:**

**AHMAD JUMANTO**

**A 210 100 129**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KREATIVITAS BELAJAR  
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
ANGKATAN 2011**

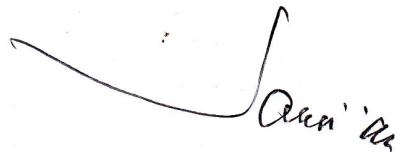
Diajukan Oleh:

**AHMAD JUMANTO**

**A 210 100 129**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



**Drs. H. Sami'an, MM**

**NIP. 131292114**

Hari / Tanggal: Selasa / 8 Juli 2014

**PENGESAHAN**

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KREATIVITAS BELAJAR  
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
ANGKATAN 2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**AHMAD JUMANTO**

**A 210 100 129**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari / tanggal: *Senin / 21 Juli 2014*

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Sami'an, MM
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

( *Sami'an* )

( *Yahya* )

( *Budi Sutrisno* )

Surakarta, *21* Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**

**NIP. 196504281993031001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 08 Juli 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ahmad Jumanto' with a stylized flourish and the number '11' written above it.

**AHMAD JUMANTO**

**A 210 100 129**

## MOTTO

*Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Dan (shalat) itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk, (yaitu) mereka yang yakin, bahwa mereka akan menemui Tuhannya, dan bahwa mereka akan kembali kepadaNya.*

*(QS. Al-Baqarah : 45-46)*

*Rosulullah SAW bersabda, "Barangsiapa yang senantiasa membiasakan diri meminta ampun kepada Allah (beristighfar), maka Allah akan menjadikan baginya jalan keluar untuk setiap kesempitannya, menjadikan kesenangan dari setiap kesedihannya dan akan diberi rezeki dari arah yang tidak diduga-duga."*

*(HR. Abu Daud)*

*Bahwa hidup harus menerima, penerimaan yang indah. Bahwa hidup harus dimengerti, pengertian yang benar. Bahwa hidup harus memahami, pemahaman yang tulus.*

*(Darwis Tere-Liye)*

*Hidup adalah kegelapan jika tanpa hasrat dan keinginan. Dan semua hasrat serta keinginan adalah buta, jika tidak disertai pengetahuan. Dan pengetahuan adalah hampa jika tidak diikuti pelajaran. Dan setiap pelajaran akan sia-sia jika tidak disertai cinta.*

*(Kahlil Gibran)*

*Ku menatap langit yang tenang dan takkan menangisi malam. Tak tetap berdiri ku melawan hari. Ku akan berarti, ku takkan mati.*

*(Nazril Irham)*

*Berhenti karena kesalahan hanya akan menambah kesalahan serta menjauhkan dari kebahagiaan. Berjalanlah, perbaikilah kesalahan untuk kebahagiaan.*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran-lembaran skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Butuk Kiswanto dan Sunarsih –*Allahummaghfirli dzunubi waliwalidayya warhamhuma kama rabbayanii shaghira*- untuk kasih yang tak pernah usai, untuk doa yang tak pernah lelah, untuk kesabaran yang tak terbatas.
2. Adik-adikku tercinta Dwi Kistianingsih dan Desi Winda Fitriasih yang selalu memberikan dukungan, keceriaan, warna kehidupan dan arti kerinduan.
3. Kakek dan Nenekku Mbah Pandi dan Mbah Suparti yang selalu memanjatkan doa tulus ikhlas untukku. Serta Alm. Mbah Martam dan Alm. Mbah Sukiyem yang telah memberikan kasih sayang dalam hidupku.
4. Keluarga besar Mbah Tanem dan Mbah Sawal yang telah memberikan pelajaran hidup penuh dengan kasih sayang dan arti indahny berbagi.
5. Eka Cahayaku yang selalu memberikan semangat serta kebahagiaan berbagi dalam bingkai sebuah takdir.
6. Semua teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 khususnya semua sahabat di Kelas C. Tak ada yang pergi dari hati, tak ada yang hilang dari sebuah kenangan, sungguh kita akan selalu menjadi saudara.
7. Teman-teman kost dimana aku pernah tinggal disana, Kost Nirmala 2, Kost Artha Jaya, dan Wisma Anugrah yang telah memberikan keceriaan dalam hidup serta indahny berbagi dalam persahabatan.
8. Semua pihak yang telah memberikan semangat, dorongan, serta bantuan saya ucapkan terimakasih.
9. Orang-orang yang ingin menambah ilmu dengan membaca skripsi ini.
10. Almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.



3. Drs. H. Sami'an, MM, selaku pembimbing utama dalam skripsi ini yang dengan kesabarannya telah memberikan arahan, petunjuk dan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Drs. M. Yahya, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Juli 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
HALAMAN ABSTRAKSI .....	xvii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	12
BAB II   LANDASAN TEORI.....	14
A. Tinjauan Pustaka.....	14

A. Hakikat Belajar.....	14
B. Hakikat Pembelajaran.....	19
C. Kemandirian Belajar.....	23
D. Lingkungan Belajar .....	30
E. Kreativitas Belajar .....	41
F. Hubungan Variabel $X_1$ Dan $X_2$ terhadap Variabel Y .....	47
G. Penelitian Terdahulu.....	51
B. Kerangka Pemikiran.....	53
C. Hipotesis.....	56
BAB III METODE PENELITIAN .....	57
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
2. Subjek dan Objek Penelitian.....	58
B. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	58
1. Populasi.....	58
2. Sampel .....	58
3. Sampling .....	61
C. Variabel Penelitian.....	65
D. Teknik Pengumpulan Data .....	65
1. Metode Angket.....	65
2. Dokumentasi .....	68
E. Uji Instrumen Penelitian .....	68
1. Uji Validitas .....	68

2. Uji Reliabilitas .....	71
F. Uji Prasyarat Analisis.....	73
1. Uji Normalitas .....	73
2. Uji Linieritas .....	73
G. Teknik Analisis Data.....	74
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	74
2. Uji t (Uji Parsial) .....	75
3. Uji F (Uji Secara Serempak) .....	77
4. Koefisien Determinasi .....	78
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	80
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta .....	80
2. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	83
3. Visi, Misi, dan Tujuan UMS .....	85
4. Deskripsi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan UMS.....	87
5. Pengembangan Kelembagaan FKIP UMS.....	89
6. Deskripsi Progdi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS .....	91
7. Deskripsi Mahasiswa Progdi Pend. Akuntansi FKIP UMS.....	94
B. Deskripsi Data Penelitian .....	95
1. Deskripsi Data Kemandirian Belajar.....	96
2. Deskripsi Data Lingkungan Belajar .....	101
3. Deskripsi Data Kreativitas Belajar .....	107

C. Uji Prasyarat Analisis.....	113
1. Uji Normalitas.....	113
2. Uji Linieritas .....	114
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	116
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	116
2. Analisis Pengujian Hipotesis (Uji-t).....	117
3. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F) .....	121
4. Koefisien Determinasi .....	123
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	123
E. Pembahasan .....	124
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	131
A. Kesimpulan.....	131
B. Implikasi.....	132
C. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA .....	134
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
II.1. Penelitian Terdahulu .....	53
III.1. Perencanaan Kegiatan Penelitian .....	57
III.2. Penentuan Jumlah Sampel .....	59
III.3. Kisi-Kisi Angket .....	66
III.4. Hasil Uji Validitas Angket.....	69
III.5. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....	72
IV.1. Jumlah Mahasiswa Progdi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS .....	95
IV.2. Deskripsi Data Kemandirian Belajar .....	96
IV.3. Deskripsi Data Lingkungan Belajar .....	102
IV.4. Deskripsi Data Kreativitas Belajar.....	108
IV.5. Rangkuman Uji Normalitas .....	114
IV.6. Rangkuman Uji Linieritas .....	115
IV.7. Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda .....	116

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
II.1. Kerangka Pemikiran .....	55
IV.1. Histogram Data Kemandirian Belajar .....	100
IV.2. Histogram Data Lingkungan Belajar .....	106
IV.3. Histogram Data Kreativitas Belajar .....	112
IV.4. Grafik Statistik Uji t Pengaruh $X_1$ terhadap Y .....	119
IV.5. Grafik Statistik Uji t Pengaruh $X_2$ terhadap Y .....	121
IV.6. Grafik Statistik Uji F Pengaruh $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	123

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian.....	137
Lampiran 2. Daftar Nama Responden Try Out .....	143
Lampiran 3. Score Try Out Variabel Kemandirian Belajar (Y).....	144
Lampiran 4. Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar (Y).....	145
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Variabel Kemandirian Belajar (Y).....	147
Lampiran 6. Score Try Out Variabel Lingkungan Belajar ( $X_1$ ).....	148
Lampiran 7. Uji Validitas Variabel Lingkungan Belajar ( $X_1$ ).....	149
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Belajar ( $X_1$ ) .....	151
Lampiran 9. Score Try Out Variabel Kreativitas Belajar ( $X_2$ ) .....	152
Lampiran 10. Uji Validitas Variabel Kreativitas Belajar ( $X_2$ ).....	153
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Variabel Kreativitas Belajar ( $X_2$ ) .....	155
Lampiran 12. Daftar Nama Responden Sampel Penelitian.....	156
Lampiran 13. Score Angket Penelitian Kemandirian Belajar (Y).....	161
Lampiran 14. Score Angket Penelitian Lingkungan Belajar ( $X_1$ ).....	165
Lampiran 15. Score Angket Penelitian Kreativitas Belajar ( $X_2$ ) .....	169
Lampiran 16. Data Induk Penelitian .....	173
Lampiran 17. Deskripsi Data Penelitian .....	177
Lampiran 18. Uji Normalitas.....	182
Lampiran 19. Uji Linieritas Variabel $X_1$ terhadap Y .....	185
Lampiran 20. Uji Linieritas Variabel $X_2$ terhadap Y .....	187
Lampiran 21. Analisis Regresi Linier Berganda .....	189



Lampiran 22. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	192
Lampiran 23. Tabel r Product Momen.....	194
Lampiran 24. Tabel Liliefors.....	195
Lampiran 25. Tabel t.....	196
Lampiran 26. Tabel F.....	197

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2011**

Ahmad Jumanto A 210 100 129, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh lingkungan belajar terhadap kemandirian belajar pada mahasiswa FKIP UMS Progdi Pendidikan Akuntansi angkatan 2011. 2) Pengaruh kreativitas belajar terhadap kemandirian belajar pada mahasiswa FKIP UMS Progdi Pendidikan Akuntansi angkatan 2011. 3) Pengaruh lingkungan belajar dan kreativitas belajar terhadap kemandirian belajar pada mahasiswa FKIP UMS Progdi Pendidikan Akuntansi angkatan 2011.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2011 yang berjumlah 200 mahasiswa dengan sampel sebanyak 127 mahasiswa yang diambil dengan teknik Simple Random Sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis linier  $Y=10,546+0,524X_1+0,246X_2$ . Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) Ada pengaruh antara lingkungan belajar terhadap kemandirian belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,654 > 1,979$  ( $\alpha = 5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000; 2) Ada pengaruh antara kreativitas belajar terhadap kemandirian belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,722 > 1,979$  ( $\alpha = 5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,007; 3) Ada pengaruh antara lingkungan belajar dan kreativitas belajar terhadap kemandirian belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $32,086 > 3,069$  dengan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000; 4) Variabel lingkungan belajar memberikan sumbangan relatif sebesar 73,4% dan sumbangan efektif sebesar 25,1%, variabel kreativitas belajar memberikan sumbangan relatif sebesar 26,6% dan sumbangan efektif sebesar 9,1%. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh 0,341 yang berarti 34,1% kemandirian belajar dipengaruhi oleh lingkungan belajar dan kreativitas belajar sisanya sebesar 65,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Lingkungan Belajar, Kreativitas Belajar.